



RENIECYT - LATINDEX - Research Gate - DULCINEA - CLASE - Sudoc - HISPANA - SHERPA UNIVERSIA - E-Revistas - Google Scholar
DOI - REDIB - Mendeley - DIALNET - ROAD - ORCID

Title: Sistema integral para la gestión del programa de tutorías en el instituto tecnológico de Tehuacán. Line research: desarrollo de software y base de datos.

Authors: GARCÍA-ORTEGA, Irene, VÁSQUEZ-GAMBOA, Saira Antonieta, RODRÍGUEZ-RAMÍREZ, Felipe y SANDOVAL-GONZÁLEZ, Yeyetzin

Editorial label ECORFAN: 607-8695

BCIERMMI Control Number: 2019-224

BCIERMMI Classification (2019): 241019-224

Pages: 14

RNA: 03-2010-032610115700-14

ECORFAN-México, S.C.
143 – 50 Itzopan Street
La Florida, Ecatepec Municipality
Mexico State, 55120 Zipcode
Phone: +52 1 55 6159 2296
Skype: ecorfan-mexico.s.c.
E-mail: contacto@ecorfan.org
Facebook: ECORFAN-México S. C.
Twitter: @EcorfanC

www.ecorfan.org

Holdings

Mexico	Colombia	Guatemala
Bolivia	Cameroon	Democratic Republic
Spain	El Salvador	Republic of Congo
Ecuador	Taiwan	
Peru	Paraguay	Nicaragua

Introducción

TUTORÍA



FUNDAMENTACIÓN
TEÓRICA



OBJETIVOS



IMPLEMENTACIÓN



PROBLEMÁTICA

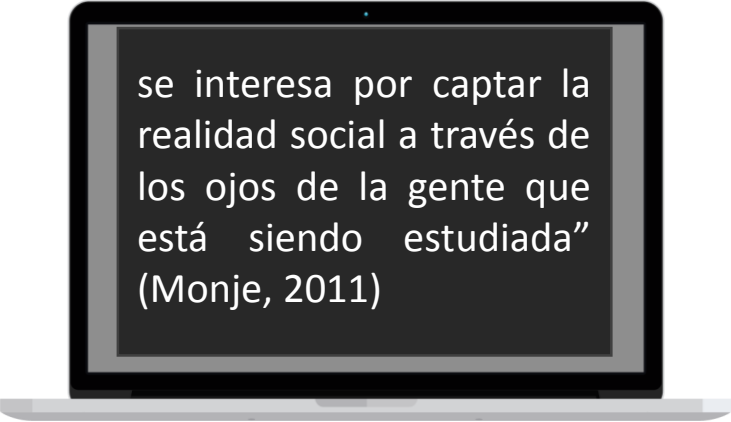


HERRAMIENTAS
DE APOYO



ESTRATEGIA
SISTEMA
INTEGRAL
WEB

Metodología



se interesa por captar la realidad social a través de los ojos de la gente que está siendo estudiada” (Monje, 2011)

Investigación cualitativa

Método

Investigación- acción

Técnicas

Entrevista
Observación
Encuestas

Se realiza por personas o grupos que llevan a cabo una actividad colectiva en bien de todos, con miras a establecer **cambios apropiados** en la situación estudiada (Colmenares E. & Piñeiro M., 2008)

Instrumentos de investigación

Entrevista



MINISTERIO TECNOLÓGICO DE FORMACIÓN
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES
Programa Institucional de Tutorías

PROYECTO PARA OPTIMIZAR EL PROCESO DE TUTORÍAS

La intención de realizar esta encuesta es dar la oportunidad de retroalimentar el programa Institucional de Tutorías (PIT) en su aplicación para que permita incrementar su eficacia en relación al la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales del Instituto Tecnológico de Morelia, esta información es confidencial y solo servirá para mejorar esta actividad, agradecemos el apoyo y colaboración proporcionada a esta encuesta en bien de la carrera, del Tecnológico y del país.

Cuestionario de Evaluación para alumnos

1	¿No le dio a conocer el Programa de Tutorías y los beneficios que ofrece? Si () No () En caso de que le mostraron solo Si explica ¿Por qué? No sabía por qué me lo mostraron
2	¿No le dio a conocer cómo se lo tutora? Si () No ()
3	¿El tutor asignado le ayudó a clarificar sus dudas y lo motivó a salir de dudas? Si () No ()
4	¿El tutor asignado le indicó un trabajo para la próxima tutoría y así seguir? Si () No ()
5	¿Clifica al Tutor o a los tutores de tutoría con regularidad? Si () No ()

Observación



Encuesta

Diagnóstico

Programa

- No existe un programa de tutoría.

Acción tutorial

- Burocracia.
- Participación en actividades de formación integral.

Tutorados

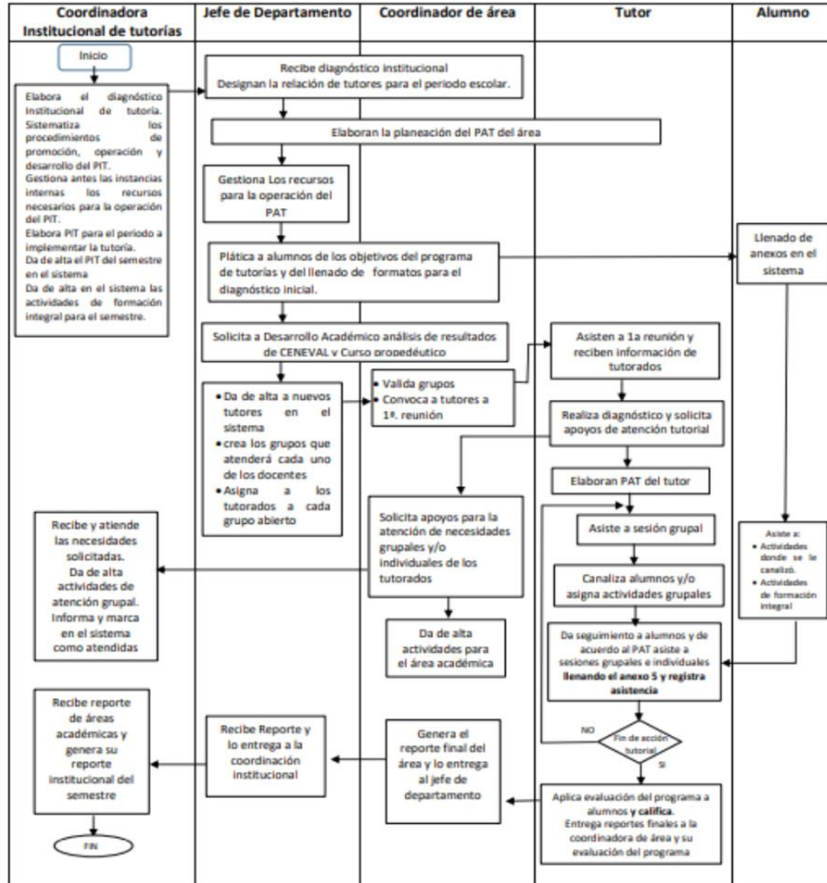
- Falta de interés.
- La evaluación de la acción tutorial no aporta.

Tutores

- Poca capacitación (33%).
- No hay evaluación del PIT.
- No existe retroalimentación.

Proceso de tutoría





PROCESO DE LA ACCIÓN TUTORIAL

Objetivo general

Implementar un **sistema Integral web** para la gestión del Programa de tutorías, que favorezca los objetivos de las Tutorías en el Instituto Tecnológico de Tehuacán

SISTEMA INTEGRAL PARA LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE TUTORÍAS SIGPT

```
graph LR; A[Apoyar la gestión del programa de tutorías] --> B[Detectar y diagnosticar para atender necesidades y dar seguimiento de alumnos]
```

Apoyar la
gestión del
programa de
tutorías

Detectar y diagnosticar
para atender
necesidades y dar
seguimiento de
alumnos

Desarrollo

El proyecto fue desarrollado incluyendo un perfil para cada uno de los actores del programa.

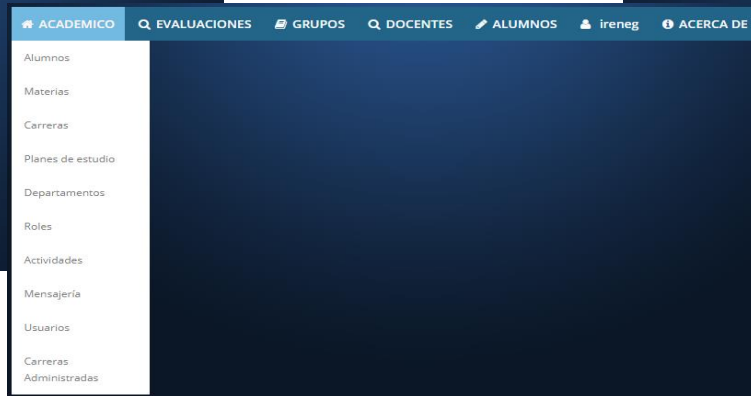
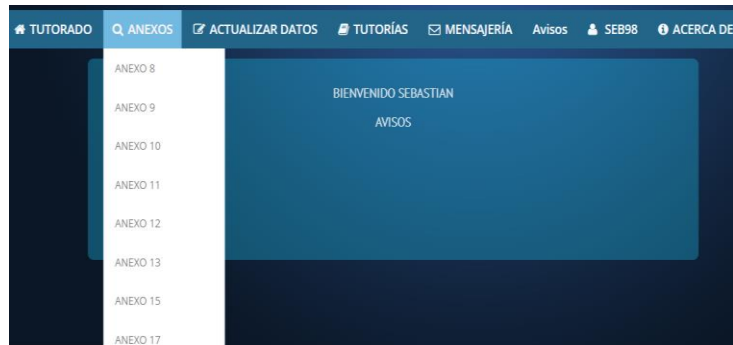
Se automatizaron actividades analizadas de acuerdo a las funciones de los diferentes actores del programa

Se recomienda utilizar el sistema de manera integral para poder evaluar y ver los resultados en favor de las tutorías en el Instituto Tecnológico de Tehuacán

Resultados



RESULTADOS



Conclusiones



Se implementó un sistema que proporciona al tutor **información inicial de sus tutorados**, conocer su nivel de autoestima, problemas de salud, emocionales, académicos, y realizar un Plan de Acción Tutorial.



El sistema permite realizar la tutoría como un **proceso inicial desde el diagnóstico hasta la evaluación de la acción tutorial** permitiendo al coordinador de área llevar a cabo una gestión más organizada y controlada y atender necesidades de los tutorados de una manera más eficiente y efectiva.



El sistema ha integrado a **todas las áreas académicas**, cada uno de los actores tiene un perfil y actividades a desarrollar dentro del mismo que ayudan a facilitar la acción tutorial.

Conclusiones



Ha crecido el interés de los tutores por el uso del sistema, a los estudiantes se les facilita el utilizarlo, y **participan con mayor interés en las sesiones** de tutorías, el 100% de ellos conoce a su tutor y muestran satisfacción y confianza al contar con este apoyo por parte de la institución.



El tutor cuenta con información para **dar continuidad** a la acción tutorial.



Por estas razones se concluye que, en el Instituto Tecnológico de Tehuacán, se cuenta con un **Sistema Integral** que está favoreciendo al programa de tutorías.

Referencias

Colmenares E., A. M., & Piñeiro M., M. L. (2008). La investigación acción. Una herramienta metodológica heurística para la comprensión y transformación de realidades y prácticas socio-educativas. Obtenido de <http://www.redalyc.org/pdf/761/76111892006.pdf>

García , O. I. (agosto de 2018). Análisis de las tutorías académicas y sus efectos en alumnos y tutores del Instituto Tecnológico de Tehuacán. Tehuacán: IESE.

Latorre, A. (2005). La investigación-acción. En A. Latorre. España: Graó.

TecNM. (Febrero de 2013). Obtenido de MANUAL DEL TUTOR DEL SNIT: http://www.tecnm.mx/images/areas/docencia01/documentos/MANUAL_DEL_TUTOR.pdf

TecNM. (2013). Cuaderno de trabajo de tutoría del estudiante. Obtenido de https://www.tecnm.mx/images/areas/docencia/2012-1/cuaderno/CUADERNO_DE_TRABAJO_DE_TUTORIA_DEL_ESTUDIANTE.pdf

Tehuacán, I. T. (16 de 01 de 2016). Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2013-2018 Del Instituto Tecnológico de Tehuacán. Obtenido de http://www.ittehuacan.edu.mx/images/images/feb2017/PIIDitt2013_2018.pdf



ECORFAN®

© ECORFAN-Mexico, S.C.

No part of this document covered by the Federal Copyright Law may be reproduced, transmitted or used in any form or medium, whether graphic, electronic or mechanical, including but not limited to the following: Citations in articles and comments Bibliographical, compilation of radio or electronic journalistic data. For the effects of articles 13, 162,163 fraction I, 164 fraction I, 168, 169,209 fraction III and other relative of the Federal Law of Copyright. Violations: Be forced to prosecute under Mexican copyright law. The use of general descriptive names, registered names, trademarks, in this publication do not imply, uniformly in the absence of a specific statement, that such names are exempt from the relevant protector in laws and regulations of Mexico and therefore free for General use of the international scientific community. BCIERMMI is part of the media of ECORFAN-Mexico, S.C., E: 94-443.F: 008- (www.ecorfan.org/ booklets)